

IX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PIBIC/CNPq/UFCG-2012

Concepções teóricas-práticas do ensino de geografia na rede pública de Campina Grande-PB.

Ingrid Rodrigues Leite¹, Sérgio Luiz de Malta de Azevedo²

RESUMO

Este relatório tem como finalidade apresentar o resultado final do trabalho desenvolvido pela bolsista de Iniciação científica, Ingrid Rodrigues Leite, sob orientação da Prof Dr Sérgio Luiz de Malta Azevedo. A pesquisa tem como objetivo principal Analisar as concepções de ensino de Geografia na rede pública do município de Campina Grande - PB, quanto a utilização dos conceitos geográficos basilares de espaço, região, paisagem, território, lugar, sociedade, natureza, examinando-se, nesse contexto, como estão sendo incorporados às práticas de ensino nessa região. Os procedimentos metodológicos empregados foram de caráter investigativo e qualitativo, envolvendo as etapas de levantamento bibliográfico, entrevistas e o tratamento de dados da realidade estudada, realizadas a partir das entrevista com os professores pesquisados. Constatou-se com a análise a maioria dos professores utilizam todos os conceitos geográficos, variando, no entanto s ênfase, hora dado a um conceito, hora a outro, fato que demonstra que não há uma simetria na adoção dos conceitos básicos da geografia em termos de se tornarem operativos para aprendizagem geográfica entre os professores pesquisados.

Palavras-chave: Avaliação; Competências; Conteúdos

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Geografia, Unidade Acadêmica de Geografia, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: indyni_@hotmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Geografia, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: maltasma@gmail.com