



PIBIC/CNPq/UFPG-2012

DIAGNÓSTICO DA RETENÇÃO NAS DISCIPLINAS INICIAIS DA ÁREA TECNOLÓGICA DA UFPG

Suélvio Alves de Moura¹, Aparecido Jesuíno de Souza²,
Ana Cristina Brandão da Rocha³, Patrícia Batista Leal⁴

RESUMO

A retenção nas universidades públicas é um problema antigo e complexo decorrente de várias causas que merecem atenção e reflexão, da sociedade em geral, principalmente dos educadores. Por isso, a Universidade Federal de Campina Grande - UFPG, bem como as demais Instituições Federais de Ensino Superior em nosso país, necessitam de ferramentas para conhecer melhor o problema, diagnosticá-lo e encontrar meios de solucioná-lo. Neste contexto, o presente trabalho investigou as possíveis causas que levam a retenção nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e Álgebra Vetorial e Geometria Analítica na Universidade Federal de Campina Grande, UFPG, campus Campina Grande – PB, nos cursos da área tecnológica, dando continuidade ao projeto de mesmo título realizado anteriormente. Para tanto, técnicas estatísticas mais sofisticadas, tais como os testes não-paramétricos, foram utilizadas como ferramentas na obtenção de um diagnóstico mais preciso, sendo este conhecimento fundamental para se apontar causas e auxiliar na busca de soluções para este problema.

Palavras Chaves: Testes Não-Paramétricos, Técnicas Estatísticas, Retenção.

DIAGNOSIS OF RETENTION IN THE FRIST SEMESTER DISCIPLINES OFFERED AT UFPG TO COURSES IN THE TECHNOLOGY AREAS

ABSTRACT

Retention in public universities is an old and complex problem, due to many causes, that deserve our attention and reflection as educators. Therefore, the Federal University of Campina Grande – UFPG, as well as other federal Institutions of higher education in our country, need tools to better understand the problem, diagnose it and find ways to fix it. In this context, this work investigates what are the possible causes that lead to retention in the disciplines of Differential and Integral Calculus I and Vector Algebra and Analytic Geometry offered by the Department of Mathematics and Statistics – UFPG, to students in the technology area courses, given sequence to a project of same title done before. For such, more sophisticated statistical techniques, such as non-parametric tests, were used as a tool to obtain a more accurate diagnosis, being this knowledge essential to point out causes and assist in finding solutions to this problem.

Keywords: Testing Non-Parametric Techniques, Statistics, Retention.

¹ Aluno do Curso de Estatística, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: sueliomoura@hotmail.com

² Matemático, Professor. Doutor, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: cido@dme.ufpg.edu.br

³ Matemática, Professora. Mestre, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: cristina@dme.ufpg.edu.br

⁴ Matemática, Professora. Mestre, Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística, UFPG, Campina Grande, PB, E-mail: patriciabileal@dme.ufpg.edu.br