



PIBIC/CNPq/UFCCG-2011

A face da violência escolar: O bullying. Um estudo de caso na rede pública de ensino em Campina Grande – PB.

Jhêssika Angell Alves e Silva¹, Vanderlan Francisco da Silva²

RESUMO

Este trabalho é resultante do programa de pesquisa PIBIC/ CNPq/ UFCCG 2011-2012 da Universidade Federal de Campina Grande, nele procuramos fazer uma análise sócio antropológica do fenômeno bullying, um fenômeno comum há muito tempo nas escolas em todo o mundo, mas que só há poucos anos tem despertado o interesse dos cientistas sociais no Brasil. O bullying é uma prática social que se destaca por suas características violentas dentro do universo escolar é marcada pela intimidação, apelidos ofensivos, agressões, mas também vai além de um simples conflito escolar, pois é recorrente, envolve sempre um diferencial de poder entre vítima e agressor e ocorre com os mesmos atores sociais por um determinado tempo, dessa forma o bullying tem vitimizado vários estudantes que são obrigados a vivenciarem tais humilhações, mas também tem vitimizado tantos os que agredem, pois são reféns de visões preconceituosas aprendidas no decorrer de sua socialização, como também os que são espectadores desse cenário, pois convivem com esse ambiente pouco confortável. Assim, partindo deste conceito de bullying, nós procuramos refletir sobre essas práticas numa escola da rede pública de ensino em Campina Grande, esta escola é marcada pela violência em seu ambiente externo e interno, deste modo, este artigo mostra nossas análises sobre o bullying e como esse fenômeno tem sido vivenciado no meio estudantil.

Palavras-chave: intimidação, bullying e escola.

ABSTRACT

This paper is the result of the PIBIC/ CNPQ/ UFCCG 2011-2012 research project of the Federal University of Campina Grande. This research was a socio-anthropological analysis of the phenomenon of bullying which is a long time common phenomenon in schools around the world, but only in recent years has this phenomenon attracted the interest of social scientists in Brazil. Bullying is a social practice which stands out because of its violent characteristics within the school environment and is exemplified through intimidation, offensive name calling, and aggression. Bullying is not just a simple school conflict because it is recurring. There is always a power struggle between victim and aggressor and occurs in society for a determined time. In this way, bullying has victimized various students that are made to live with such humiliation, but also it has victimized many who have attacked because they become hostage to prejudices learned during their socialization. Also those that have observed bullying are victims because they have to live in this uncomfortable environment. And so, about this concept of bullying, we are looking to reflect on this practice in a public school in Campina Grande. This school is known for its violent environment within and surrounding the school. This article shows our analysis about bullying and how this phenomenon has been experienced in this school environment.

Keywords: intimidation, bullying and school.

¹ Aluna do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCCG, Campina Grande, PB, E-mail: jhessikangell@hotmail.com

² Professor, Doutor, Unidade Acadêmica Ciências Sociais, UFCCG, Campina Grande, PB, E-mail: vanderlansilva@uol.com.br