



OS DIREITOS HUMANOS E AS EXIGÊNCIAS DO ENEM: DESAFIOS E COMPREENSÕES

Erich Lacerda Cavalcante Pordeus¹, Eduardo Pordeus Silva²

RESUMO

Esta pesquisa adotou como foco a discussão e a difusão das ideias e críticas dos Direitos Humanos no ambiente escolar, contribuindo para o diálogo em determinada escola da cidade de Sousa. Há o efetivo destaque para a formação cidadã, com base na educação em direitos humanos. Nota-se a racionalidade política e ideológica no cenário educacional brasileiro, firmando as políticas educacionais no trato do respeito à diversidade e à promoção da igualdade de direitos e promoção da cidadania. Assim, a temática dos direitos humanos propõe a visão emancipadora dos sujeitos e amplia novos conhecimentos. O desafio da cultura em prol da dignidade impõe-se à escola na medida em se exige a inclusão da educação em direitos humanos, inclusive para a preparação para ingresso à Universidade (a exemplo das exigências do Exame Nacional de Ensino Médio). O tema ainda exige mais aprofundamento de estudos e debates, pois ainda há movimentos conservadores que querem calar a voz de muitos sujeitos historicamente excluídos e estigmatizados.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Escola. Emancipação.

¹Aluno do Ensino Médio Colégio Nossa Senhora Auxiliadora. Bolsista do Ensino Médio

²Doutor em Ciências Sociais, professor na UAD, Curso de Direito, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: edpordeus@gmail.com



ABSTRACT

This research focused on the discussion and dissemination of ideas and criticisms of Human Rights in the school environment, contributing to the dialogue in a specific school in the city of Sousa. There is an effective emphasis on civic education, based on human rights education. It is noticeable the political and ideological rationality in the Brazilian educational scenario, establishing educational policies to deal respectfully with diversity and the promotion of equal rights and citizenship. Therefore, the theme of human rights offers an emancipatory view of the subjects and expands new knowledge. The challenge of culture on behalf of dignity is imposed on the school to the extent that the inclusion of human rights education is required, including in preparation for admission to University (an example of the requirements of the National Secondary Education Examination). The theme still requires more in-depth studies and debates, as there are still conservative movements that want to silence the voice of many historically excluded and stigmatized subjects.

Keywords: Human Rights, School, Emancipation.