



O TRABALHO COM A LEITURA DE GÊNEROS TEXTUAIS DO CAMPO CIENTÍFICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Ana Vitória Silva de Farias ¹, Maria de Fátima Alves da Costa ²

RESUMO

Este artigo visa apresentar os resultados de uma pesquisa de iniciação científica (PIBIC/UFCEG) que objetivou investigar o trabalho com a leitura de gêneros textuais do campo científico nos anos iniciais do ensino fundamental. É uma pesquisa qualitativa, vinculada ao campo de estudos da Linguística Aplicada, de cunho exploratório com fins de natureza descritivo-interpretativista e também documental. O corpus analisado origina-se de um levantamento feito sobre as habilidades da BNCC com foco na leitura de gêneros do campo científico e nas abordagens didático-metodológicas da leitura de tais gêneros na coleção de livros didáticos “ÁPIS”. Teoricamente, a investigação se fundamenta no campo do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), mais precisamente nos estudos de Bronckart (1999), Gonçalves et al. (2018), Rojo (2008), Motha Roth (2011), Rosa (2018) Leurquin (2014), entre outros. Os resultados revelam que o número de habilidades contemplados pela BNCC no campo práticas de estudo e pesquisa (do 3.º ao 5.º Ano) é limitado. As habilidades contempladas pelo eixo leitura são reduzidas e, além disso, apresentam um grau de vaguidade que poderá trazer implicações para a exploração dos gêneros textuais. Por fim, a abordagem teórico-metodológica da leitura dos gêneros do campo científico nos livros (do 3.º, 4.º e 5.º anos) da Coleção ÁPIS demonstra uma exploração parcial do contexto de produção dos gêneros (produtor textual, intenção comunicativa) e dos aspectos textuais (conteúdo temático, níveis linguístico, organizacional, semântico e enunciativo). Observou-se também, nas atividades dos livros analisados, o predomínio de questões de leitura com foco na decodificação/extração de significados explícitos na superfície do texto.

Palavras-chave: Leitura. BNCC. Gêneros textuais do campo científico.

¹Graduanda em Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: vtoriasilvadeurias@outlook.com

²Doutora em linguística, UFPE. Professora da Unidade Acadêmica de Educação, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: fatima.uaed@gmail.com