



CONHECIMENTO DOS DISCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM SOBRE A SAÚDE BUCAL

Janielle Tavares Alves¹, Manuella Uilmann Silva da Costa Soares²

RESUMO

O estudo objetiva avaliar os conhecimentos dos discentes de graduação em enfermagem em relação à saúde bucal. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa, realizado com 57 estudantes matriculados no curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG), campus de Cajazeiras-PB, que se adequaram aos critérios de inclusão da pesquisa. A coleta de dados ocorreu de forma online por meio do *Google Forms* e foi utilizado um instrumento em forma de questionário estruturado com questões elaboradas pelo orientador pesquisador que contemplou os seguintes domínios: experiência dos discentes com a temática estudada, cárie dentária, odontologia preventiva e odontologia na primeira infância com questões de múltipla escolha fechadas. A análise e processamento dos dados coletados na pesquisa, ocorreram por meio do programa SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences – versão 20.0), sendo empregada a estatística descritiva utilizando percentuais e distribuição absoluta. O projeto foi aceito pelo Comitê de ética e pesquisa sob o número do parecer 4.474.424. Os resultados da pesquisa permitiram identificar que há questões de saúde bucal que são de domínio dos estudantes da enfermagem, mas em outras demonstram desconhecimento. É relevante mencionar a importância da inserção de conteúdos acadêmicos que contemplem essas temáticas para que os acadêmicos de enfermagem, que serão futuros enfermeiros sintam-se capazes de intervir na comunidade com orientações, realizando esse trabalho nas áreas que mais necessitam da enfermagem para identificação e prevenção dos problemas bucais, como a atenção básica, UTI (Unidade de Terapia Intensiva), pré-natal e puericultura.

Palavras-chave: universidades, estudantes de enfermagem, saúde bucal.

¹Graduanda em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem - UFCEG, Cajazeiras - PB, e-mail: janielves30042014@gmail.com.

²Odontóloga pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Doutora, Professora na Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras - ETSC, Universidade Federal de Campina Grande - UFCEG, Cajazeiras - PB, E-mail: manuella1@hotmail.com.



KNOWLEDGE OF THE NURSING COURSE STUDENT'S ABOUT ORAL HEALTH

ABSTRACT

The study aims to assess the knowledge of undergraduate nursing students in relation to oral health. This is a descriptive study, with a quantitative approach, carried out with 57 students enrolled in the undergraduate nursing course at the Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus of Cajazeiras-PB, that suited the inclusion of search criteria. The data collection occurred online through *Google Forms* and it was used an instrument in the form of structured questionnaire with questions drawn up by the supervisor researcher who covered the following areas: experience of the students with the studied theme, tooth decay, preventive dentistry and dentistry in early childhood with multiple choice closed questions. The analysis and processing of the data collected in the research took place through the SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences – version 20.0) program, using descriptive statistics using percentages and absolute distribution. The project was accepted by the Ethics and Research Committee under opinion number 4,474,424. The research results allowed to identify that there are oral health issues that are in the domain of nursing students, but in others they demonstrate unfamiliarity. It is important to mention the importance of inserting academic content that address these themes so that nursing students, who will be future nurses, feel able to intervene in the community with guidelines, carrying out this work in the areas that most need nursing for identification and prevention oral problems, such as primary care, ICU (Intensive Care Unit), prenatal care and childcare.

Keywords: universities, nursing students, oral health.